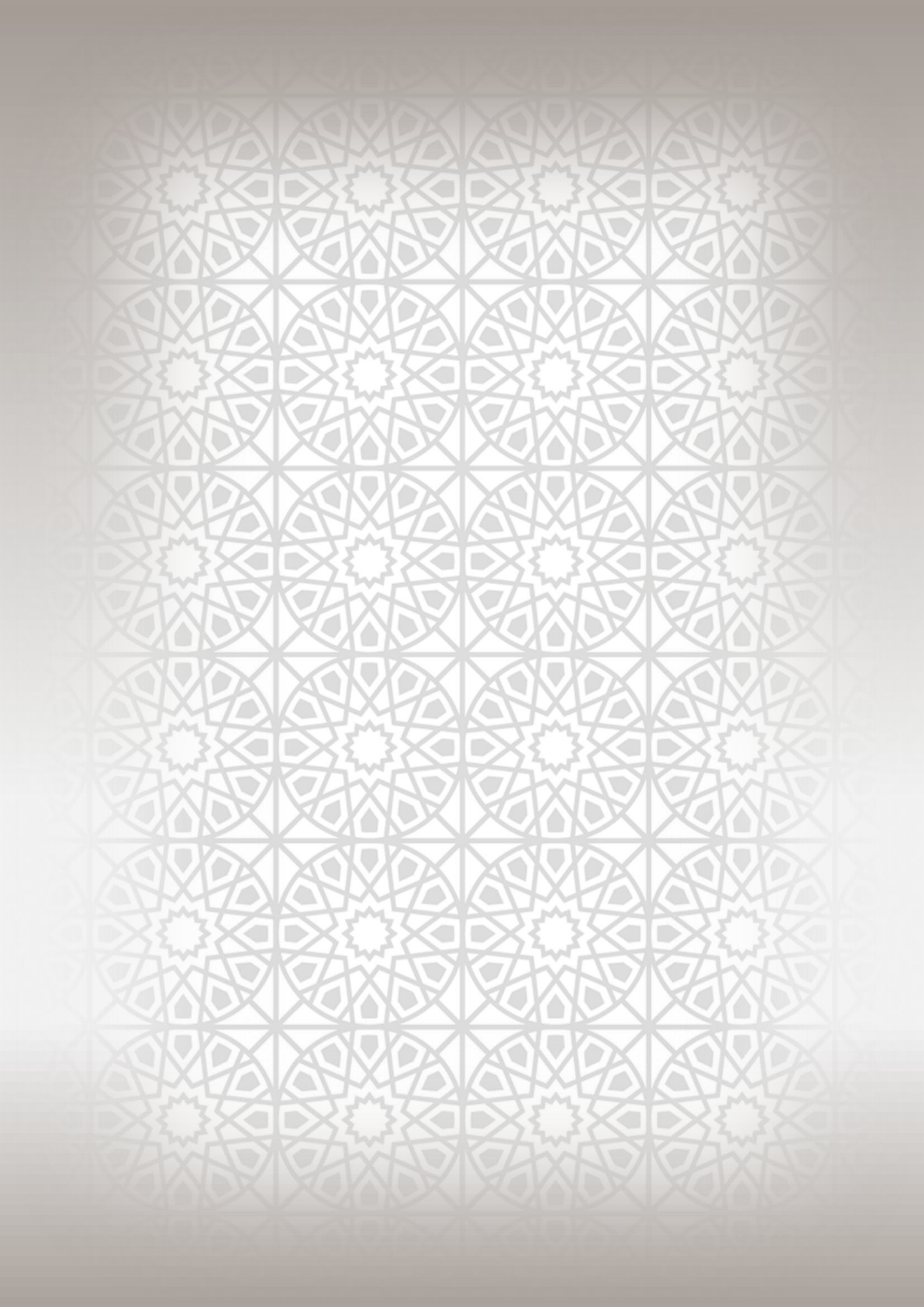


مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم



# النقريير السنوي لمجلس النعليم العاللي 2019

2030  
البحرين  
BAHRAIN





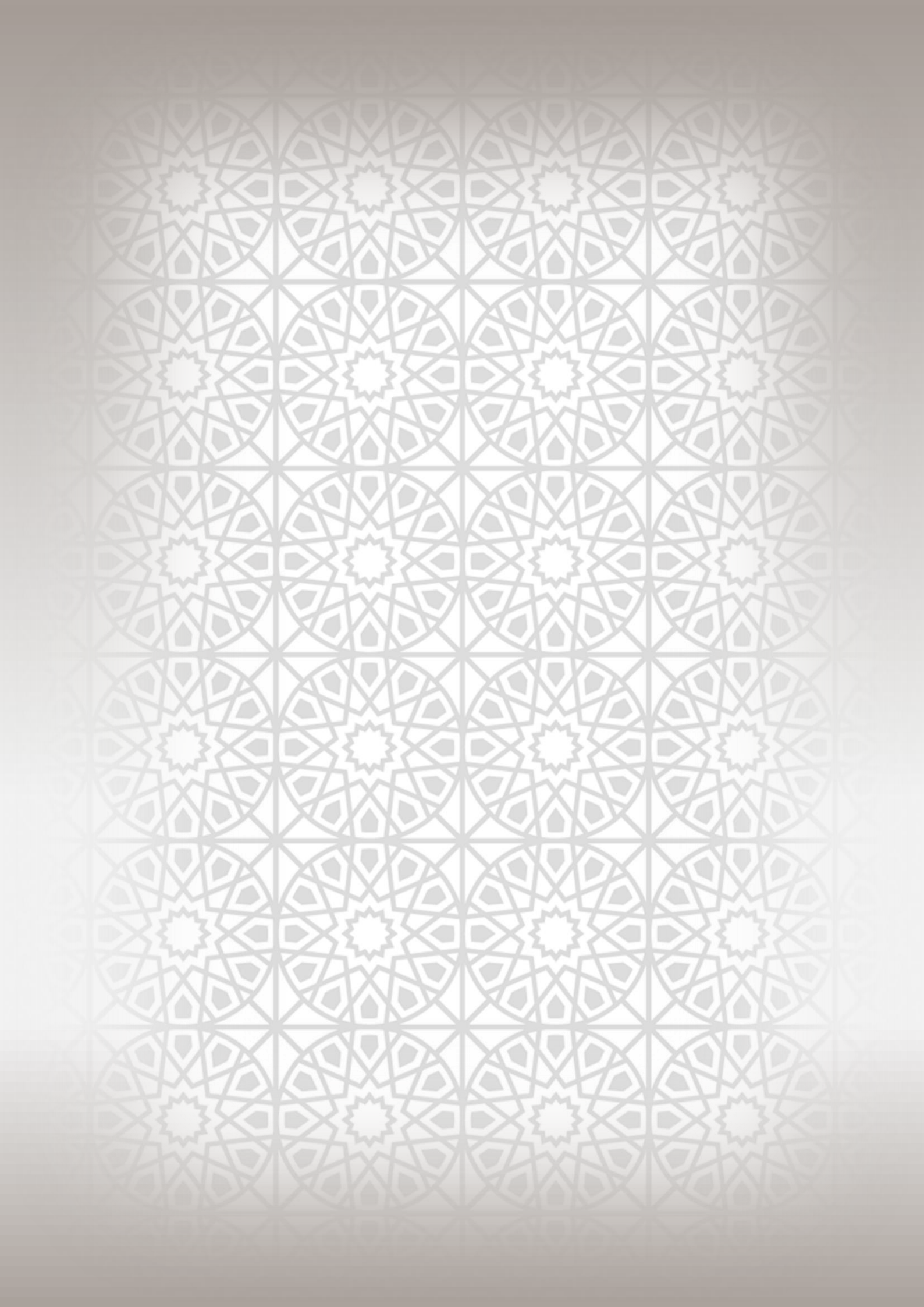
صاحب السمو الملكي الأمير  
خليفة بن سلمان آل خليفة  
رئيس مجلس الوزراء



حضرة صاحب الجلالة  
الملك حمد بن عيسى آل خليفة  
ملك مملكة البحرين المفدى



صاحب السمو الملكي الأمير  
سلمان بن حمد آل خليفة  
ولي العهد نائب القائد الأعلى  
النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء



## المحتويات

٧ ..... تقديم

١. كلمة وزير التربية والتعليم/ رئيس مجلس التعليم العالي ..... ٩  
٢. كلمة الأمين العام لمجلس التعليم العالي ..... ١٠

١١ ..... ٣. مجلس التعليم العالي

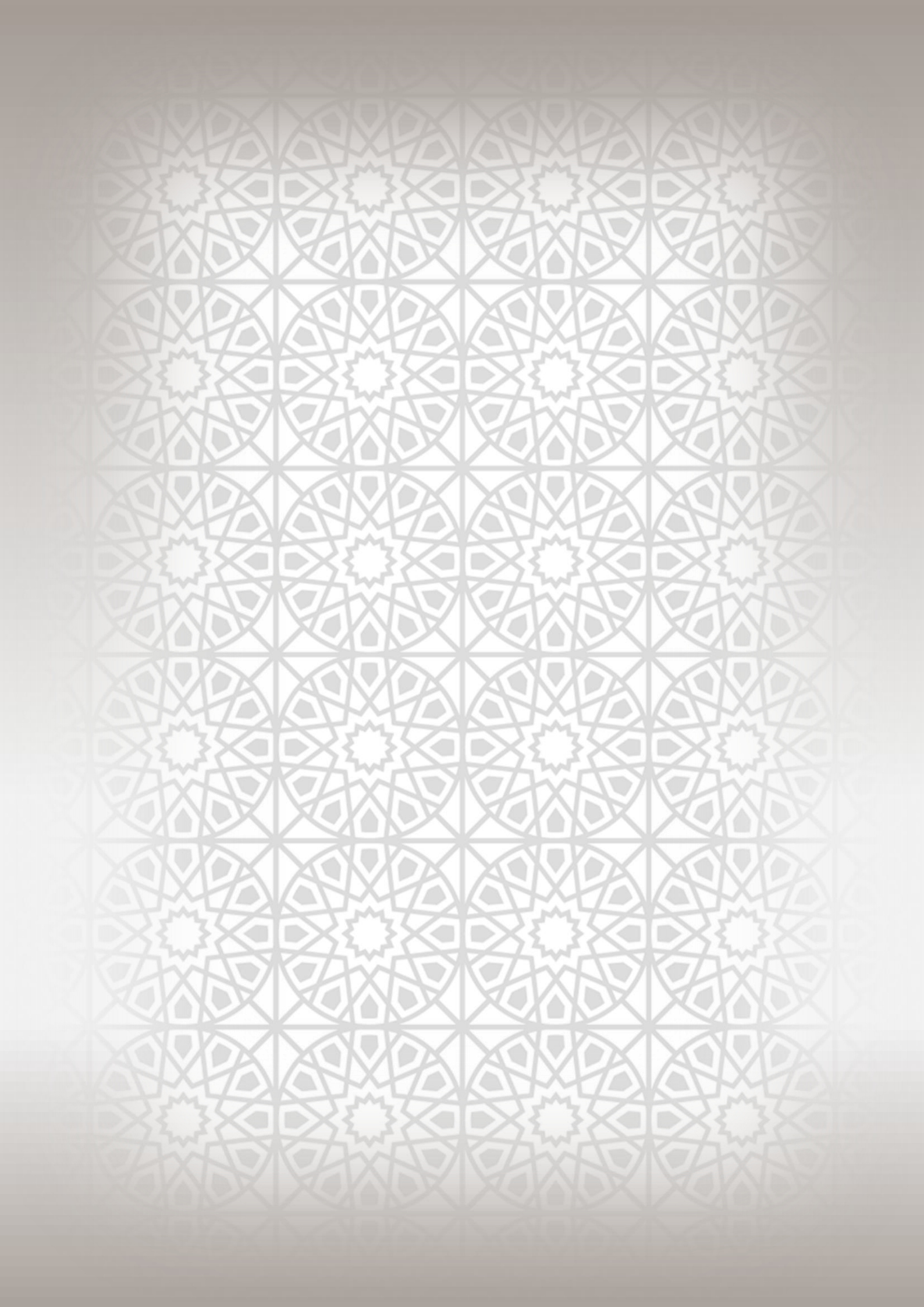
- ١-٣: رئيس مجلس التعليم العالي وأعضاؤه ..... ١٢  
٢-٣: قرارات مجلس التعليم العالي ..... ١٣  
٣-٣: المشاركة في المؤتمرات والفعاليات ..... ١٧

٢٠ ..... ٤. الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي

- ١-٤: أنشطة الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي خلال العام ٢٠١٩ ..... ٢١  
٢-٤: إنجازات إدارات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لعام ٢٠١٩ ..... ٢٤  
٣-٤: إصدارات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٩ ..... ٣٠

٣١ ..... ٥. إنجازات اللجان

- ١-٥: إنجازات لجنة تحديث لوائح التعليم العالي خلال العام ٢٠١٩ ..... ٣٢  
٢-٥: إنجازات لجنة الفحص العلمي خلال العام ٢٠١٩ ..... ٣٢  
٣-٥: إنجازات لجنة الاعتماد الأكاديمي للعام ٢٠١٩ ..... ٣٢  
٤-٥: إنجازات اللجنة الهندسية لعام ٢٠١٩ ..... ٣٣  
٥-٥: إنجازات اللجنة الإدارية والمالية خلال العام ٢٠١٩ ..... ٣٤  
٦-٥: إنجازات لجنة البحث العلمي للعام ٢٠١٩ ..... ٣٤

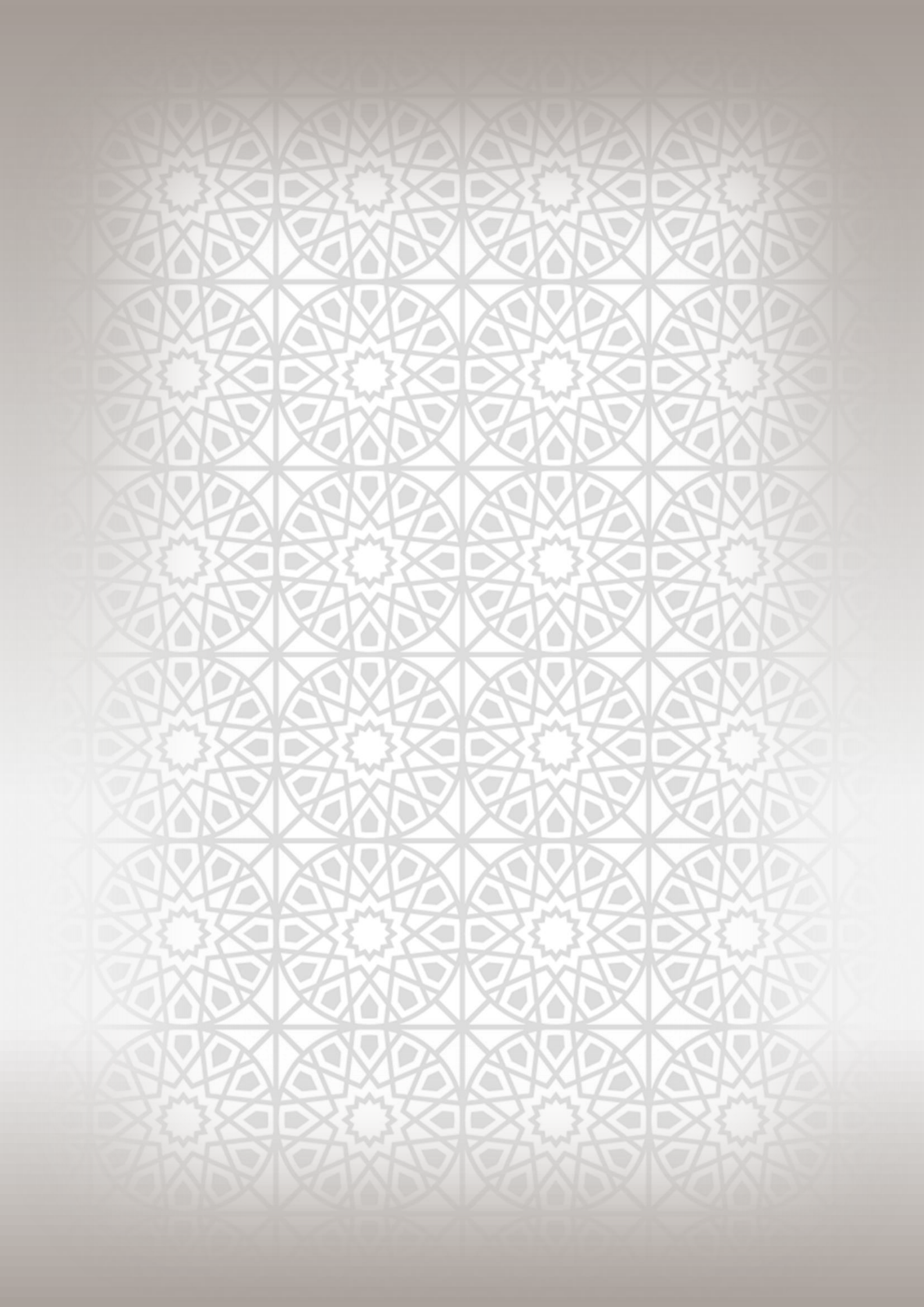


تسعى كافة الدول نحو تطوير نظمها التعليمية، وتحسين مكوناتها وعناصرها المختلفة، وذلك بهدف تقديم تعليم نوعي ومتميز لطلابها جيل اليوم والمستقبل، حيث يقوم مجلس التعليم العالي وأمانته بدور فعال في تطوير منظومة التعليم العالي، حيث يعمل جاهداً نحو توفير بيئة تعليمية سليمة، وتعزيز الجودة في مؤسسات التعليم العالي، ودعم البحث العلمي وتعزيز دوره في التنمية المستدامة، فضلاً عن خدمة المجتمع من خلال مؤسسات التعليم العالي.

ويعد التقرير السنوي نقطة ارتكاز لمراجعة الأداء والمخرجات للتأكد من تحقيق الأهداف المخطط لها خلال السنة، حيث يتضمن التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٩م مسيرة التعليم العالي في مملكة البحرين، والإنجازات المتحققة خلال هذا العام.

وقد تناول التقرير أهم الإنجازات التي حققتها مجلس التعليم العالي، وأهم القرارات الصادرة عنه لتطوير هذا القطاع الحيوي، وكذلك الإنجازات التي حققتها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لتنفيذ القرارات الصادرة عن المجلس، كما استعرض التقرير ما تم تنفيذه من مبادرات ومشاريع ترتبط بالخطة التشغيلية للاستراتيجية الوطنية للوطنيتين: للتعليم العالي، والبحث العلمي.

وعليه يسرنا أن نضع بين أيديكم هذا التقرير الذي نطمح بأن يكون انعكاساً لطموح مجلس التعليم العالي وأمانته نحو تحقيق قفزات نوعية في التعليم العالي، والرقي بالعملية التعليمية والإدارية المصاحبة لها نحو تحقيق أفضل المنجزات.





## ١. كلمة سعادة وزير التربية والتعليم / رئيس مجلس التعليم العالي

### من أجل التحول إلى اقتصاد المعرفة ومجتمع المعرفة

يلعب قطاع التعليم دوراً أساسياً في التنمية بأبعادها المختلفة المجتمعية والاقتصادية والعلمية والثقافية. ولذلك استثمرت مملكة البحرين في هذا القطاع في عدة أوجه ووفرت البيئة المناسبة للاستثمار فيه، ضمن رؤية توازن بين جودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلبة وفقاً للمعايير الأكاديمية المستقرة، من ناحية، والاستثمار في هذا القطاع المهم والواعد من ناحية ثانية.



ومن أوجه الاهتمام بهذا القطاع الحيوي وضع رؤية استراتيجية (٢٠١٤/٢٠٢٤م) له، لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية. مع طموح لتحويل مملكة البحرين مركزاً إقليمياً رائداً للتعليم العالي يخرج طلبة مزودين بالمهارات والمعارف المطلوبة لتحقيق النجاح في الاقتصاد القائم على المعرفة والابتكار والريادة، والمساهمة في تحقيق النمو المستدام لمملكة البحرين. حيث يعتبر التعليم العالي أحد أهم محاور التنمية المستقبلية للاقتصاد والمجتمع، بتعزيز الاتجاه نحو الابتكار وخلق المشاريع. في ظل زيادة وتيرة المنافسة الإقليمية العالمية، وحاجة أصحاب العمل إلى نوعية من الخريجين يمتلكون المهارات اللازمة للانخراط في سوق العمل الحيوي والمتغير. بما يفرض على مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة على حد سواء الارتقاء ببرامجها إلى مستوى هذا التحدي، بالتركيز على التخصصات العلمية الجديدة بوجه خاص، وتوفير إطار عمل مناسب لبناء التميز في مختلف القطاعات الحيوية في مملكة البحرين.

إننا نتطلع دائماً وبتفاؤل كبير إلى أن يتمكن قطاع التعليم العالي، بالشراكة مع جميع الجهات ذات العلاقة، من تحقيق النقلة النوعية بالتحول إلى اقتصاد المعرفة ومجتمع المعرفة.

**الدكتور ماجد بن علي النعيمي**

**وزير التربية والتعليم**

**رئيس مجلس التعليم العالي**

## ٢. كلمة الأمين العام لمجلس التعليم العالي

طموحات لا تتوقف، ورغبة قوية نحو الارتقاء بقطاع التعليم العالي، وتحسين جودته، ومخرجاته، وتنافسيته، بما يضمن الاستدامة في التطوير والتحديث، وتعزيز دوره في تلبية احتياجات سوق العمل، وذلك تحقيقاً للمتطلبات الوطنية المتعلقة بالتنمية الشاملة المستدامة لمملكة البحرين.



وتحقيقاً لمضامين الرؤية الاقتصادية لمملكة البحرين ٢٠٣٠م، وأولويات برنامج عمل الحكومة، المتعلق بـ "ضمان جودة الخدمات التعليمية والمتمثل في: الاستمرار في تطوير قطاع التعليم العالي والبحث العلمي ومخرجاته لخدمة القطاعات الأخرى"، فقد حرص مجلس التعليم العالي وأمانته على استمرارية العمل وفق نهج استراتيجي لتحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٤-٢٠٢٤م، من خلال تقديم خطة تشغيلية عن الفترة

٢٠١٩-٢٠٢٢م، والتي شملت عدد من المبادرات انطلاقاً من تحليل متكامل لما تم تنفيذه من الخطة التشغيلية عن الفترة ٢٠١٥-٢٠١٨م، بنهج تشاركي وبمساهمة مقدرّة واسعة النطاق من جميع إدارات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، حيث تصب في مجملها نحو الارتقاء بأداء مؤسسات التعليم العالي بصورة شاملة، وذلك من خلال استمرار تطوير وتحديث البنية التشريعية التي تنظم التعليم العالي والبحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي، والسعي قديماً نحو حصولها على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، ومتابعة تنفيذ برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ووصولهم لمستويات متقدمة من التمهين، ودعم قدراتهم البحثية، وتوجيه مؤسسات التعليم العالي نحو تطوير خططها الدراسية ومحتوى مناهجها وتحديثها لتتواءم مع التكنولوجيا الحديثة، والاستفادة من تطبيقات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية، وتحقيق التوازن بين التخصصات الإنسانية والتخصصات العلمية والتقنية.

وكما وحرص مجلس التعليم العالي وأمانته نحو تطوير البحث العلمي من خلال: حث مؤسسات التعليم العالي على الاستفادة مما توفره الأمانة العامة من فرص لتعزيز التعاون مع جهات إقليمية ودولية، للارتقاء بدورها في مجال تنفيذ البحوث ذات الأولوية الوطنية، وإنتاج بحوث علمية وابتكارات تُجسّر الفجوة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل، وتعزيز الاستثمار في قطاع التعليم العالي، إضافة إلى تشجيع مؤسسات التعليم العالي نحو التعاون الأكاديمي مع جامعات عالمية مرموقة، وقد استعان مجلس التعليم العالي وأمانته في تحقيق بعض المبادرات بخبرات أكاديمية على أعلى مستوى من الكفاءة والتميز، والتي تمثلت في اللجان المنبثقة عن مجلس التعليم العالي، ولجان الأمانة العامة، والتعاون مع كافة الجهات وبيوت الخبرة المتخصصة محلياً وإقليمياً ودولياً.

وما تزال هناك العديد من التحديات التي تواجه مجلس التعليم العالي وأمانته لإنجاز متطلبات تطوير التعليم العالي وتوفير خدمات تعليمية نوعية ومنافسة، لذا فمن دواعي سروري أن أضع بين أيديكم هذا التقرير الملخص لأبرز ما حققه مجلس التعليم العالي وأمانته خلال العام ٢٠١٩م، وصولاً إلى نظام تعليمي متطور، يشكل مرتكزاً أساسياً في بناء مستقبل مزهر لمملكتنا الحبيبة.

الدكتور عبد الغني علي الشويخ  
الأمين العام لمجلس التعليم العالي

### 3. مجلس النعيلع العاللي





صاحب السعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي  
وزير التربية والتعليم / رئيس مجلس التعليم العالي

### أعضاء مجلس التعليم العالي ٢٠١٩



الأستاذ خالد إبراهيم حميدان  
الرئيس التنفيذي لمجلس التنمية الاقتصادية



المهندس عصام بن عبد الله خلف  
وزير الأشغال والبلديات والتخطيط العمراني



الأستاذ أحمد بن زايد الزايد  
رئيس ديوان الخدمة المدنية



معالي الشيخ محمد بن عيسى آل خليفة  
رئيس مجلس إدارة صندوق العمل



الأستاذة فريدة عبد الرحيم خنجي  
مديرة التقييم والتحليل بديوان صاحب  
السمو الملكي رئيس الوزراء



الدكتور وليد المناع  
وكيل وزارة الصحة



الأستاذ صباح بن سالم الدوسري  
وكيل وزارة العمل



الأستاذ سمير عبد الله ناس  
رئيس مجلس غرفة تجارة وصناعة البحرين



الدكتور عبد الغني صالح الشويخ  
الأمين العام لمجلس التعليم العالي



الدكتور خالد بن عبد الرحمن العوهلي  
رئيس جامعة الخليج العربي



الأستاذ الدكتور رياض يوسف حمزة  
رئيس جامعة البحرين



الدكتور إبراهيم السيد جمال الهاشمي  
استشاري



السيدة صباح خليل المؤيد  
استشاري

عقد مجلس التعليم العالي خلال العام ٢٠١٩ الجلسة رقم (٢٠١٩/٤٥) بتاريخ ٢٨ مايو ٢٠١٩م، والجلسة رقم (٢٠١٩/٤٦) بتاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩م، ناقش خلالها العديد من المواضيع المتنوعة، واتخذ قرارات بشأنها بما يكفل الارتقاء بأداء مؤسسات التعليم العالي ومخرجاتها، ويحقق أهداف الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، واللذان تتكاملان في خططهما التنفيذية مع أولويات برنامج عمل الحكومة، ومن أبرزها:



### أولاً: تطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي:

١- بناءً على توصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي، قرر المجلس استمرار منح الاعتماد المؤسسي لجامعة البحرين، كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين)، الجامعة الملكية للبنات.

٢- الموافقة على ما انتهت إليه لجنة الاعتماد الأكاديمي من توصيات بشأن منح الاعتماد المؤسسي لمدة أربعة سنوات لعدد (٦) جامعات: (جامعة البحرين الطبية، جامعة العلوم التطبيقية، جامعة أما الدولية، الجامعة الأهلية، الجامعة الخليجية، جامعة المملكة).

وبذلك يكون عدد الجامعات التي منحت الاعتماد الأكاديمي المؤسسي (٩) جامعات.

### ثانياً: طلب مؤسسة تعليم عالٍ إيقاف نشاطها

الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الأكاديمية من توصيات بشأن اعتماد خطة معالجة أوضاع الطلبة المستمرين على مقاعد الدراسة في كلية طلال أبو غزالة الجامعية للأعمال في ضوء طلب الكلية إيقاف نشاطها التعليمي والمتمثلة في الآتي:

١. أن تستمر الكلية في مزاولتها لنشاطها لحين تخريج آخر طالب مسجل على مقاعد الدراسة، مع وقف تسجيل أي طالب مستجد في جميع التخصصات المطروحة لدى الكلية.
٢. تطبيق أحكام المادة الرابعة عشرة من القرار رقم (٢) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة الأكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي بالنسبة للطلبة الذين يرغبون في التحويل إلى مؤسسات تعليم عالٍ أخرى.
٣. تتعهد الكلية بتسليم الأمانة العامة قاعدة بيانات الطلبة من تاريخ بدء مزاولتها للنشاط وحتى تاريخ تخريج آخر طالب من الكلية.

٤. تحتفظ الأمانة العامة بالضمان المالي للكلية لحين توفيق أوضاع آخر طالب مسجل لديها أو تخريجه من على مقاعد الدراسة وضمان عدم وجود أي مطالبات مالية عليها.
٥. تقوم الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بمتابعة وفحص الكلية لضمان تقديمها للعملية التعليمية المتكاملة والصحيحة للطلبة وبما يضمن حصولهم على مستوى جيد من التعليم في التخصصات المرخصة.
٦. تقدم الأمانة العامة تقريرا إلى مجلس التعليم العالي عن تنفيذ الخطة أعلاه وذلك بعد تخريج آخر طالب.

### ثالثا: التعاون الأكاديمي مع مؤسسات تعليم عال أجنبية مرموقة

الموافقة على إبرام اتفاقية التعاون الأكاديمي بين الجامعة البريطانية - البحرين وجامعة سالفورد مانشستر بالمملكة المتحدة والمرفق مسودتها بخطاب الجامعة المؤرخ في ٣٠ أغسطس ٢٠١٨م، كما وتضمن القرار إحالة باقي الطلبات إلى اللجنة الأكاديمية لإجراء المزيد من الدراسة، مع الأخذ في نظر الاعتبار عددا من الأمور منها: التصنيف الذي حصلت عليه الجامعات الأجنبية، وان تكون من الجامعات المرموقة ذات السمعة الأكاديمية المتميزة، وبما يتفق وأحكام القرار رقم (٢٠١٣/٣٥٤) بشأن قواعد إبرام الاتفاقيات العلمية مع المؤسسات الأجنبية.

### رابعا: استضافة برامج أكاديمية في مؤسسات التعليم العالي:

١. الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الأكاديمية من توصيات متخذة باجتماعها المرقم (٢٠١٩/٧٨/١١) المنعقد في ٢٧ مايو ٢٠١٩م بشأن الموافقة المبدئية على استضافة معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية برنامج ماجستير التكنولوجيا المالية بالتعاون مع جامعة ستراثيكلويد - المملكة المتحدة، على أن تعمل المؤسسة على استكمال متطلبات الأمانة العامة بخصوص إبرام اتفاقية التعاون بين الطرفين مع التزام المعهد بتوفير كافة متطلبات البرنامج الأكاديمية والإدارية والفنية والتقيد بأحكام القانون واللوائح والقرارات المنفذة له.
٢. الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الأكاديمية من توصيات بشأن الموافقة على الترخيص للجامعة البريطانية في مملكة البحرين باستضافة أربعة برامج أكاديمية للدراسات العليا على مستوى الماجستير من جامعة سالفورد مانشستر من المملكة المتحدة والتي لم ترد في إفادة الترخيص الصادرة للمؤسسة بمزاولة العمل الأكاديمي الصادرة لها بتاريخ ٨ يوليو ٢٠١٨م لإدراجها تحت برامج كلية إدارة الأعمال وهي كالتالي:

- ماجستير المحاسبة والمالية - MSc Accounting & Finance
- ماجستير تمويل الشركات - MSc Corporate Finance
- ماجستير الصيرفة والتمويل الإسلامي - MSc Islamic Banking & Finance.
- ماجستير الاتصالات والتكنولوجيا والابتكار — MSc Telecoms Technology and Innovation.

### خامسا: البرامج الموقوفة في عدد من مؤسسات التعليم العالي:

الموافقة على ما انتهت إليه لجنة الفحص العلمي من توصيات بشأن فتح باب القبول والتسجيل والتحويل في البرامج الموقوفة في عدد من مؤسسات التعليم العالي، وذلك لتمكينها من إعداد تلك البرامج لأغراض زيارات لجنة الفحص العلمي والزيارات التتبعية لهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب.

الجامعة	البرنامج الأكاديمي
الجامعة الخليجية	البكالوريوس في هندسة التصميم الداخلي
الجامعة الأهلية	البكالوريوس في التصميم الداخلي
كلية البحرين الجامعية	١. بكالوريوس آداب في الاتصال والوسائط المتعددة ٢. البكالوريوس في إدارة الأعمال ٣. الماجستير في إدارة الأعمال

### سادسا: فتح القبول والتحويل لبرامج أكاديمية:

بناء على توصيات لجنة الفحص العلمي المتخذة بالجلسة رقم (٢٠١٩/١٨)، قرر المجلس الموافقة على فتح القبول والتحويل لبرنامج البكالوريوس في الاعلام والعلاقات العامة المرخص للجامعة الأهلية لاستيفائه المتطلبات الأكاديمية والفنية ولتنفيذ الجامعة لتوصيات هيئة جودة التعليم والتدريب وذلك اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني من العام ٢٠٢٠/٢٠١٩ على أن تلتزم الجامعة بالآتي:

١. سقف القبول السنوي المقرر للجامعة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ حيث لا يترتب على فتح القبول والتحويل في البرنامج المذكور أية زيادة على سقف القبول السنوي.
٢. استكمال المتطلبات الثانوية لمختبرات البرنامج المذكور وفقاً لما ورد في توصيات لجنة الفحص العلمي، وتتولى اللجنة المذكورة فحص البرنامج للاستيثاق من التزام الجامعة بذلك.

### سابعا: المناصب القيادية في مؤسسات التعليم العالي:

١. الموافقة على تجديد مدة رئاسة الدكتور منصور أحمد العالي للجامعة الأهلية لمدة أربع سنوات واعتباراً من تاريخ انتهاء مدة التعيين الأولى.
٢. الموافقة على تشكيل مجلس أمناء الجامعة العربية المفتوحة / فرع مملكة البحرين.
٣. الموافقة على التعديل المقترح على الهيكل التنظيمي المعدل للجامعة العربية المفتوحة وما يشمله من تعديلات على لوائحها الداخلية.

### ثامنا: الحرم الجامعي الجديد للجامعة الأهلية

الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الهندسية من توصيات بشأن الحرم الجامعي الجديد للجامعة الأهلية من حيث وثائق الملكية، والجدول الزمني للتنفيذ، والمخططات الهندسية على أن تباشر الجامعة بأعمال البناء والتشييد خلال مدة سنة اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار.

### تاسعا: المختبرات الدائمة لجامعة المملكة

الموافقة على ما انتهت إليه اللجنتين الهندسية والأكاديمية من توصيات بشأن الموافقة على استخدام جامعة المملكة للمختبرات الدائمة الخاصة ببرنامج البكالوريوس في الهندسة المعمارية وبرنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي التابعين لكلية الهندسة والتصميم في جامعة المملكة لتوافر شروط الأمن والسلامة وفقاً لشهادة الدفاع المدني.

## عاشرا: استحداث برامج أكاديمية

١. الموافقة على الترخيص لجامعة البحرين الطبية RCSI باستحداث برنامج Postgraduate Diploma/Master of Science in Nursing (Intensive Care Nursing)، على ألا يترتب على هذا الترخيص أية زيادة في سقف القبول السنوي المقرر للجامعة.
٢. الموافقة على طلب القيادة العامة لقوة دفاع البحرين بتجسير الدبلوم المشارك الصادر من كلية عيسى العسكرية الملكية على أن تلتزم الكلية بأن يكون البرنامج متوافقاً مع أحكام الفقرة (١) من المادة السابعة عشر من القرار رقم (٢) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة الأكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي.

## أحد عشر: استحداث مؤسسات تعليم عال خاصة

### ١. جامعة أمّتي البحرين:

- الموافقة المبدئية على طلب AMITY GLOBAL EDUCATION ORGANIZATION بالترخيص لإنشاء مؤسسة تعليم عالٍ جديدة تحت مسمى AMITY UNIVERSITY BAHRAIN
- تتولى اللجنة الهندسية دراسة المبنى المقترح من قبل صاحب طلب الترخيص لاتخاذ مقررًا للمؤسسة وفقاً لأحكام القرار رقم (٤) لسنة ٢٠٠٧ بشأن لائحة الأبنية والمرافق لمؤسسات التعليم العالي.
- تقوم الأمانة العامة بإعادة البرامج المقترحة من قبل صاحب طلب الترخيص إلى اللجنة الأكاديمية لإجراء المزيد من الدراسة والتأكد من كونها ذات البرامج التي تطرح في الجامعة الأم.
- تتولى الأمانة العامة إخطار صاحب طلب الترخيص بسداد الضمان المالي ومصاريف الفحص العلمي.
- تقوم الأمانة العامة بعرض الموضوع على مجلس التعليم العالي بعد استيفاء صاحب طلب الترخيص للمتطلبات المشار إليها أعلاه، لغرض الموافقة على فتح قبول الطلبة في برامج المؤسسة من عدمه.

### ٢. كلية فاتيّل البحرين:

١. الموافقة على التعديلات المقترحة للمبنى الحالي لكلية فاتيّل البحرين، مع الأخذ بتوصيات اللجنة الهندسية.

## إثني عشر: موازنات مؤسسات التعليم العالي

١. الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الإدارية والمالية من توصيات بشأن الموافقة على الموازنات السنوية التقديرية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، وذلك لتوافقها مع أحكام اللائحة المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة. وهي كالتالي:  
الجامعة الخليجية، الجامعة العربية المفتوحة (فرع مملكة البحرين)، الجامعة الملكية للبنات، جامعة المملكة، جامعة العلوم التطبيقية، جامعة البحرين الطبية، كلية طلال أبو غزالة الجامعية للأعمال.
٢. تتولى الأمانة العامة مخاطبة مؤسسات التعليم العالي التي لم تقم بإرسال الموازنات السنوية بضرورة إرسالها خلال المدد القانونية المحددة.



### وزير التربية يتأس وفد البحرين في اجتماع وزراء التعليم العالي بدول الخليج بمسقط



ترأس سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس التعليم العالي وفد مملكة البحرين المشارك في الاجتماع التاسع عشر للجنة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والذي أقيم بالعاصمة العمانية مسقط. وخلال الاجتماع تم بحث الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، حيث

قرر الوزراء أن تقوم الدول الأعضاء باتخاذ الإجراءات اللازمة لاسترشاد مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة بالقانون الموحد للعمل التطوعي، والقانون الموحد لتمكين ذوي الإعاقة، بناءً على قرار المجلس الأعلى بهذا الشأن في دورته التاسعة والثلاثين للعام ٢٠١٨، كما تم الاطلاع على قرار المجلس الأعلى بشأن اعتماد رؤية خادم الحرمين الشريفين.

وتم الاطلاع على مذكرة الأمانة العامة بشأن التجارب المتميزة لوزارات التعليم العالي، حيث تم التأكيد على ضرورة استمرار عرض مثل هذ التجارب، ليتم تعميمها على بقية دول المجلس، وليتم إدراجها في الدليل الاسترشادي للممارسات المتميزة، مع التنسيق بين الدول الأعضاء والأمانة العامة في مجال التعاون الدولي على صعيد التعليم العالي، وعقد ورشة في الاجتماع القادم بشأن مواءمة التعليم العالي مع سوق العمل.

### البحرين تشارك في مؤتمر وزراء التعليم العالي بالقاهرة



شاركت مملكة البحرين في المؤتمر السابع عشر للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي، والذي عقد بجمهورية مصر العربية الشقيقة، وذلك تحت شعار "الذكاء الاصطناعي والتعليم: التحديات والرهانات"، وترأس وفد المملكة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس التعليم العالي، حيث توصل المؤتمر إلى عدد من التوصيات، ومنها العمل على وضع سياسات عامة وخطط تنفيذية لتعزيز توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم

والبحث العلمي، وإدخال الذكاء الاصطناعي في مناهج التعليم ابتداءً من المراحل الأساسية، وبشكل يتناسب مع كل مرحلة من مراحل التعليم، وإطلاق برامج تعليمية بمؤسسات التعليم العالي تواكب التغير المتوقع حدوثه بالوظائف المستقبلية نتيجة الذكاء الاصطناعي ضمن الثورة الصناعية الرابعة.

## اجتماع اللجنة الإشرافية للشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في سلطنة عمان

شاركت القائم بأعمال مدير إدارة التقييم والمتابعة الأستاذة عائشة عبد الله الطهمازي كعضو في اللجنة الإشرافية في الاجتماع الثالث للجنة الإشرافية للشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بتاريخ ٢٦-٢٨ فبراير ٢٠١٩م سلطنة عمان - مسقط، وشاركت في الاجتماع الثالث لفريق عمل المؤتمرات والندوات للشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون بتاريخ ٢١-٢٢ أغسطس ٢٠١٩ في صلالة-سلطنة عمان، كما وشاركت أيضاً بصفقتها عضو في فريق عمل الخطة الاستراتيجية للشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي وذلك خلال الفترة من ٣٠-٣١ ديسمبر في سلطنة عمان.



### المشاركة في المؤتمرات والمحاضرات والفعاليات

شاركت إدارة البحث العلمي في عدد من الفعاليات المحلية خلال العام ٢٠١٩م، ومنها:



١. "قمة التدريب ٢٠١٩: تعزيز التعليم والتدريب مدى الحياة"، تحت رعاية سعادة وزير التربية والتعليم بتنظيم من معهد البحرين للتدريب بالتعاون مع كلية البحرين للمعلمين، وبوليتكنك البحرين، وذلك في الفترة ٢٥ - ٢٦ مارس ٢٠١٩م، حيث شاركت الدكتورة فرزانة المراغي مدير البحث العلمي كمتحدث رئيس في الجلسة العامة بورقة بعنوان "كيف تنجح في سوق العمل المتغير؟".



٢. "المنتدى السنوي للبحوث" الذي نظمته الجامعة الأهلية في لفترة ١٢ - ١٣ يونيو ٢٠١٩م، حيث استعرضت مدير الإدارة الدكتورة فرزانة المراغي الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي في مملكة البحرين.



٣. حلقات نقاشية ومحاضرات بمناسبة يوم المرأة البحرينية المخصص للاحتفاء بالمرأة في التعليم العالي وعلوم المستقبل، حيث شاركت مديرة إدارة البحث العلمي الدكتورة فرزانة المراغي بأوراق في هذه الفعاليات، التي نظمتها كل من مجلس التوازن بين الجنسين بصحيفة البلاد بتاريخ ٢ أكتوبر ٢٠١٩م، مجلس الشورى بتاريخ ٢٦ نوفمبر ٢٠١٩م، وجامعة العلوم التطبيقية بتاريخ ٢٨ نوفمبر ٢٠١٩م، وبلدية المحرق بتاريخ ٥ ديسمبر ٢٠١٩م.

٤. تحكيم "هاكاثون المرأة البحرينية" الذي نظمه المجلس الأعلى للمرأة بالتعاون مع (بوليتكنك) ومسرعة الأعمال (برينك-بتلكو) تحت عنوان "تنافس وابتكار"، بتاريخ ١٩ أكتوبر ٢٠١٩م.

٥. مؤتمر "قمة القوى النسائية" بتنظيم من قبل وكالة التصميم والعلاقات العامة أوبي أند هيل في الفترة ١٣ - ١٤ أكتوبر ٢٠١٩م، حيث شاركت مديرة إدارة البحث العلمي الدكتورة فرزانة المراغي في جلسة بعنوان "تجسير الفجوة بين الجنسين في التخصصات العلمية والتقنية والهندسة الرياضيات STEM".



## 4. الأمانة العامة لمجلس التعليق العالي

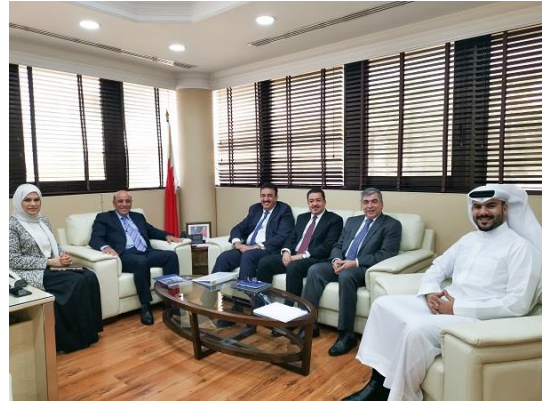
### الأمين العام لمجلس التعليم العالي يلتقي رئيس الجامعة الأهلية



التقى الدكتور عبد الغني علي الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي، في مكتبه بديوان وزارة التربية والتعليم رئيس الجامعة الأهلية، والوفد المرافق له من جامعة جورج واشنطن الأمريكية. وخلال اللقاء تم استعراض البرامج المطروحة في كلية الهندسة في جامعة جورج واشنطن، ومن ضمنها برنامج ماجستير الإدارة الهندسية، والذي يطرح بالتعاون مع الجامعة بمملكة البحرين.

### الأمين العام للتعليم العالي يطلع على برامج معهد الدراسات المصرفية والمالية والخطط التطويرية لجامعة البحرين الطبية، ويلتقي وفداً من جامعة ويست فرجينيا الأمريكية

التقى الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي، في مكتبه بالأمانة العامة مدير عام معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية، والذي قدم عرضاً عن البرامج الأكاديمية المستضافة من قبل المعهد، بالتعاون مع مؤسسات تعليم عالٍ أجنبية، وما تقدمه للطلبة من خيارات متعددة، ودورها في تمكينهم من المهارات المطلوبة في سوق العمل، إضافةً إلى تقديم شرح عن مبنى المعهد الجديد الذي سيتم انشاؤه حالياً.



والتقى الأمين العام لمجلس التعليم العالي، بمكتبه بالأمانة العامة رئيس جامعة البحرين الطبية (الكلية الملكية للجراحين في إيرلندا)، يرافقه عدد من عمداء الجامعة.

حيث تم الاطلاع على استعدادات الجامعة للعام الدراسي الجديد، وخطتها وبرامجها التطويرية، وجهودها في القضايا المتعلقة بشؤون الطلبة.



كما والتقى الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي وفدا من جامعة ويست فرجينيا الامريكية، بحضور القائم بأعمال رئيس الجامعة الملكية للبنات.

وأشاد الشويخ بالتعاون القائم بين جامعة ويست فرجينيا والجامعة الملكية للبنات في برامج الهندسة، مؤكداً تشجيع مجلس التعليم العالي لبناء الشراكات بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والدولية، على الصعيدين الأكاديمي والبحثي، للارتقاء بهذا القطاع الحيوي في المملكة، وبما يسهم في جعلها مركزاً إقليمياً للتعليم العالي.

### الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية تجتمع وفداً من الجامعة البريطانية-البحرين



اجتمعت الدكتورة منى محمد البلوشي، الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية بمكتبها في ديوان وزارة التربية والتعليم، ممثلي جامعة سالفورد مانشستر بالجامعة البريطانية - البحرين، وخلال الاجتماع تم استعراض أوجه التعاون بين الجامعة البريطانية-البحرين وجامعة سالفورد مانشستر لتقديم أفضل البرامج والخدمات الأكاديمية للطلبة.

### لجنة الاعتماد الأكاديمي تناقش تقارير الاعتماد المؤسسي لعدد من الجامعات

ترأست الدكتورة منى محمد البلوشي الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية رئيس لجنة الاعتماد الأكاديمي، الاجتماع الثالث للجنة، والذي حضره أعضاء اللجنة من الأمانة العامة



لمجلس التعليم العالي، ورئيس مجلس تنظيم مزاولة المهن الهندسية، وممثلين عن كلٍ من الهيئة الوطنية لتنظيم المهن والخدمات الصحية وجامعة البحرين وجامعة الخليج العربي وهيئة جودة التعليم والتدريب.

وتم خلال الاجتماع بحث عدد من المواضيع ذات الصلة

بالاعتماد الأكاديمي، حيث تمت مناقشة تقارير الاعتماد المؤسسي لثلاث مؤسسات تعليم عالٍ خضعت لزيارات فحص الاعتماد المؤسسي خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩م، وفقاً لقرار مجلس التعليم العالي بجلسته رقم (٢٠١٨/٤٤) المنعقدة بتاريخ ٢٥ ديسمبر ٢٠١٨م، لاتخاذ الإجراءات المناسبة بشأن دراسة ملفات مؤسسات التعليم العالي التي تم فحصها، ورفع التوصيات إلى المجلس للبت فيها، مع مواصلة فحص بقية المؤسسات المستوفية طلباتها لإجراءات الاعتماد، حيث سيتم رفع توصيات الاجتماع إلى مجلس التعليم العالي للنظر فيها.

## التعليم العالي يطلق المسابقة الوطنية للبحث العلمي لطلبة المرحلة الجامعية الأولى



عقدت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي اجتماعاً مع ممثلين عن جميع مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين، بحضور ممثلين عن المجلس الثقافي البريطاني، بمناسبة إطلاق المسابقة الوطنية الأولى لأفضل نتاج بحثي على مستوى طلبة المرحلة الجامعية الأولى، والتي أطلقتها الأمانة العامة مؤخراً بالتعاون مع المجلس، حيث تم تعريف مؤسسات التعليم العالي بأهداف المسابقة، وفئاتها المختلفة، ومعايير تقييم البحوث المشاركة، والجدول الزمني للمراحل المختلفة للتنفيذ.

## "التعليم العالي" يبحث التعاون البحثي مع وزارة الأعمال البريطانية

التقت مديرة إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي الدكتورة فرزانة المراغي وفداً من وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية بالمملكة المتحدة، حيث تم بحث سبل التعاون بين الجانبين في مجال البحث العلمي.

وخلال الاجتماع استعرضت الدكتورة المراغي الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، مبيّنة أن تعزيز التعاون والروابط بين مؤسسات التعليم العالي في المملكة ومراكز البحث العلمي الدولية، ولاسيما في المجالات ذات الأولوية الاقتصادية والاجتماعية للمملكة، يُعد أحد أهم أهداف الاستراتيجية، كما تطرقت إلى الأولويات البحثية الوطنية والتي تشمل الخدمات المالية والخدمات المصرفية الإسلامية والتأمين، والخدمات الصحية والصحة العامة والطب الانتقالي، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

## التعليم العالي يلتقي "عمداء البحث العلمي" بالجامعات

عقدت إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي اجتماعاً تنسيقياً مع عمداء البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الإقليمية والحكومية والخاصة، وذلك بمقر الأمانة العامة بوزارة التربية والتعليم، تم خلالها استعراض أهم المبادرات والمشاريع التي تم تنفيذها خلال الفترة الماضية، سعياً لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي.



تضم الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي ثلاث إدارات هي إدارة الاعتمادية والتراخيص وإدارة التقييم والمتابعة وإدارة البحث العلمي، وفيما يلي عرض إنجازاتها للعام ٢٠١٩م:

• إدارة الاعتمادية والتراخيص:

أولاً: التراخيص المؤسسية:

تم دراسة عدد (٢) طلبات للتريخيص لإنشاء مؤسسة تعليم عالٍ خاصة في مملكة البحرين وإعداد التقارير الخاصة بها، وهي (الجامعة الاوربية في البحرين، وجامعة أمّتي البحرين).

ثانياً: التراخيص البرمجية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة:

- تم دراسة عدد (٢٤) طلباً لتريخيص برامج أكاديمية مستحدثة في مؤسسات التعليم العالي الخاصة والتي لم ترد في تريخيص المؤسسة.
- دراسة مجموعة من البرامج الأكاديمية للكلية الملكية للقيادة والاركان والدفاع الوطني، كلية عيسى العسكرية الملكية، الاكاديمية الملكية للشرطة).
- دراسة خطط تحسين عدد (٢) برامج أكاديمية للجامعة الملكية للبنات.
- إعادة فتح القبول في برامج اكااديمية موقوفة: تمت دراسة فتح باب القبول لعدد (٤) برامج أكاديمية موقوفة في مؤسستين تعليمية خاصة، وتمت الموافقة على إعادة فتح برنامج واحد للجامعة الاهلية، وذلك وفقاً للقرارات الصادرة عن مجلس التعليم العالي.
- اتفاقيات التعاون الأكاديمي: دراسة (١٠) اتفاقيات تعاون أكاديمية ومذكرات تفاهم بين مؤسسات التعليم العالي الخاصة ومؤسسات خارجية، واعداد التقارير الخاصة بها حيث تم تحويل المستوفي منها الى اللجان المختصة لدراستها ورفع التوصيات بشأنها، والغير مستوفاة تم التواصل مع المؤسسات للعمل على استيفائها.

ثالثاً: قسم الاعتماد الأكاديمي:

١. تم منح الاعتماد المؤسسي لثلاث مؤسسات تعليم عالٍ (الجامعة الأهلية، الجامعة الخليجية، جامعة المملكة)، كما تمت دراسة عدد (٣) طلبات مؤسسات التعليم العالي للاعتماد المؤسسي.
٢. فيما يخص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي، فقد تم استلام عدد (١٨١) طلب لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في مؤتمرات وندوات وتقديم بحوث وأوراق عمل.
٣. تمت دراسة عدد (١٩) طلبات لتعيين مناصب قيادية بمؤسسات التعليم العالي الخاصة واعداد التقارير الخاصة بها ورفعها للجان المختصة لدراستها، ورفع التوصيات بشأنها لمجلس التعليم العالي.
٤. تم انجاز (٢٧٣) طلباً لتوظيف أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والفنية بمؤسسات التعليم العالي الخاصة وعدد (١٥٥) طلباً لتجديد توظيف أعضاء الهيئة الاكاديمية والإدارية والفنية.



## رابعاً: قسم معايير الاعتماد والتراخيص:

### ١. الإعلانات:

تم دراسة (١٢٤) طلباً تقدمت به مؤسسات التعليم العالي للإعلان عن احتياجاتها وانشطتها وبرامجها، تم نشرها عبر وسائل الاعلام المختلفة ومنها:

الإعلانات المطبوعة وتمثل: (الصحف، المجلات، المطويات، المنشورات، الملصقات)، الإعلانات التلفزيونية والاذاعية. إعلانات شاشات العرض الالكتروني، إعلانات أعمدة انارة.

إعلانات الانترنت. إعلانات وسائل التواصل الاجتماعي، إعلانات الرسائل النصية (SMS).

### ٢. تنظيم الفعاليات والبرامج في مؤسسات التعليم العالي الخاصة:

تمت دراسة (٦١) طلباً بشأن تنظيم الفعاليات والبرامج الثقافية والعلمية في مؤسسات التعليم العالي الخاصة والمشاركات الخارجية.

### ٣. مشاركات أعضاء الهيئة الاكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة:

تمت دراسة (٢٣٣) طلباً بشأن مشاركات اعضاء الهيئة الاكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة في الفعاليات المختلفة.

### ٤. الشؤون المالية:

تم دراسة الحسابات الختامية للسنة المالية ٢٠١٩ لمؤسسات التعليم العالي الخاصة المستلمة خلال العام ٢٠١٨ واعداد التقارير الخاصة بها، ورفعها للجان المختصة لدراستها ورفع التوصيات بشأنها لمجلس التعليم العالي.

### ٥. الرسوم الدراسية: تم دراسة عدد (٣) طلبات لتعديل الرسوم الدراسية.

٦. الميزانية التقديرية: تم دراسة الموازنات السنوية التقديرية لعدد (٧) مؤسسات من مؤسسات التعليم العالي الخاصة واعداد التقارير الخاصة بها؛ ورفعها للجان المختصة لدراستها ورفع التوصيات بشأنها لمجلس التعليم العالي.

## • إدارة التقييم والمتابعة:

### أولاً: قسم الامتحانات والتصديق على الشهادات

١- بلغ ما تم إدخاله عن طريق خدمة التصديق الإلكتروني للعام ٢٠١٩ (٢٩١١) ملفاً.

٢- تصادق الإدارة المعنية يدوياً على مؤهلات الطلبة الخريجين من كل من جامعة دلمون للعلوم والتكنولوجيا المسحوب ترخيصها بقرار من مجلس التعليم العالي وجامعة نيويورك للتكنولوجيا بعد انتهاء فترة عملها في مملكة البحرين، وتستلم من خلال الطلبة ولا تدخل ضمن التصديق الإلكتروني، حيث تم استلام عدد (٤٧) طلب للعام ٢٠١٩.

٣- بلغ عدد خطابات صحة البيانات التي تم إصدارها في الفترة من يناير حتى ديسمبر ٢٠١٩ (٨٠) طلب.

٤- تم أرشفة جميع ملفات الطلبة والمذكرات الخاصة بقسم التصديق وعددها (٣٠٧١).

## ثانياً: قسم شؤون الطلبة والتسجيل

١- الاستفادة من نظام الأرشفة الالكترونية (DocuWare) وذلك بأرشفة جميع ملفات الطلبة الخاصة بقسم التسجيل للعام ٢٠١٩، وكالاتي:

العدد / الخدمات	أثبت قيد	انسحاب	مفصول	طالب زائر
عدد الطلبات المستلمة	٩٠	٢٤٠	٨٩	٦
عدد الطلبات المرجعة +	١٢	٢٩	٢٣	١
عدد الطلبات التي تم اعتمادها	٧٨	٢١١	٦٦	٥

٢- خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٩ إلى ٣١ ديسمبر ٢٠١٩ استلم قسم شؤون الطلبة عدد (٣٧) من الشكاوى والالتماسات المقدمة من قبل الطلبة او مؤسسات التعليم العالي.

٣- خدمة معادلة مقررات لطلبة محولين من مؤسسات التعليم العالي الخاصة: بلغ عدد الطلبات المستلمة من مؤسسات التعليم العالي للعام ٢٠١٩ (١٠٢٦)، وكالاتي:

عدد الطلبات المستلمة	عدد الطلبات التي تم اعتمادها	عدد الطلبات التي تم ارجاعها للجامعة	
٩٣٩	٤٩٦	٤٤٠	معادلات الطلبة المقبولين بدأ من العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥م (الخاصة بملف الطالب الموحد)
٨٧	٦٧	٢٠	معادلات الطلبة المقبولين قبل العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥م +
١٠٢٦	٥٦٣	٤٦٠	المجموع الكلي

٤- كشوف درجات جامعة دلمون المسحوب ترخيصها: تم استلام الكشوفات المبينة في الجدول أدناه خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٩ إلى ٣١ ديسمبر ٢٠١٩:

عدد كشوف الدرجات التي تم استلامها من طلبة دلمون المسحوب ترخيصها	عدد كشوف الدرجات التي تم اعتمادها	عدد الكشوف التي لازالت في الإجراء	عدد كشوف الدرجات التي لم يتم اعتمادها
11	9	1	١

٥ - ملف الطالب الموحد ورقم التعليم العالي:

تم تدقيق عدد (٥٥٦٣) ملف الطالب الموحد خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٩م، حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٩م من جميع مؤسسات التعليم العالي الخاصة.

٦ - اللوائح التنظيمية:

تحديث دليل الخدمات المقدمة من إدارة التقييم والمتابعة وإضافة الإجراءات المستحدثة فيها لكل خدمة من الخدمات التي تقدمها الإدارة.





٧-الدورات التدريبية وورش العمل:  
عقد ورشة عمل بالتعاون مع جامعة البحرين الطبية  
(RCSI) بشأن النظام الالكتروني المتبع بالجامعة.

٨--شاركت إدارة التقييم والمتابعة في اللجان المختصة بمهرجان البحرين اولاً بتاريخ ٦ نوفمبر ٢٠١٩م.

## • إدارة البحث العلمي:

### أولاً: خدمة تسهيل مهمة باحث

تم إنجاز (٧٥) طلب خدمة تسهيل مهمة باحث، تشمل: طلبات تتعلق باستكمال الموافقة على تطبيق أدوات الدراسة الميدانية في المؤسسات التعليمية، وطلبات بشأن الحصول على معلومات وبيانات إحصائية حول التعليم.

ثانياً: الارتقاء بمستوى الرسائل العلمية والمشاريع المقدمة في برامج الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي الخاصة:

١-مراجعة الخطط البحثية قبل تسجيل الرسائل العلمية/المشاريع لطلبة الدراسات العليا:  
بلغ عدد عناوين الرسائل العلمية، والمشاريع، والخطط البحثية المرتبطة بها، والتي تم مراجعتها خلال العام ٢٠١٩ (٣٠٢)

٢-متابعة مناقشات رسائل الدراسات العليا:  
قامت لجنة متابعة جلسات مناقشة رسائل الدراسات العليا بحضور ٩١ مناقشة بنسبة تفوق ٥٧٪ من إجمالي عدد المناقشات التي عقدت بمؤسسات التعليم العالي الخاصة والتي بلغ عددها ١٦١ مناقشة، وذلك بغرض التحقق من مدى توافقها مع القواعد المتبعة في هذا الشأن بما يخدم متطلبات البحث العلمي.

### ثالثاً: قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي

تم تحديث بيانات (١٦) مؤسسة تعليم عالٍ في قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي لدى الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، وتشمل بيانات الطلبة (المسجلين ومنهم المستجدين) والخريجين والهيئات الإدارية والفنية والأكاديمية والبحث العلمي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

وقد بلغ إجمالي التقارير التي تم إعدادها وفقاً للبيانات المحدثة في قاعدة البيانات (٣٤٧) تقريراً وذلك تلبيةً للطلبات الواردة للأمانة العامة من مختلف المنظمات الدولية والإقليمية الخارجية وكذلك الجهات ذات العلاقة داخل المملكة.

## رابعاً: متابعة تنفيذ لائحة تنظيم البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي

بعد أن قامت الإدارة باتخاذ الإجراءات اللازمة نحو التأكد من قيام مؤسسات التعليم العالي الخاصة بتوفير أوضاعها وفق ما جاء بمواد اللائحة وبنودها، حيث تم إعداد تقرير نهائي شامل بشأن مدى التزام مؤسسات التعليم العالي بتنفيذ لائحة البحث العلمي، ورفعها للأمين العام، وعرضه على مجلس التعليم العالي في جلسته رقم (٢٠١٨/٤٤) المنعقدة بتاريخ ٢٧ ديسمبر ٢٠١٨م، بعد ذلك تمت مخاطبة وزيرة مؤسسات التعليم العالي الحكومية: جامعة البحرين، وكلية البحرين التقنية (بوليتكنيك البحرين) بشأن التحقق من مدى تنفيذ لائحة البحث العلمي بهذه المؤسسات.

## خامساً: متابعة أوجه الصرف على البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الخاصة

قامت الإدارة بالتحقق ميدانياً من مدى استيفاء مؤسسات التعليم العالي الخاصة للصرف على البحث العلمي، للعام المالي ٢٠١٧م، وفقاً للنسبة المحددة في المادة التاسعة من القرار رقم (٣) لسنة ٢٠٠٧م بشأن اللائحة المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، وذلك من خلال الزيارات الميدانية لعدد (٩) مؤسسات تعليم عالٍ خاصة من إجمالي (١١).

أيضاً قامت الإدارة ببناءً على القرار الوزاري رقم (٨/م ع ن/٢٠١٧)، والخاص بتعديل بعض أحكام القرار رقم (٣) لسنة ٢٠٠٧م، بشأن اللائحة المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، باستبدال نص المادة التاسعة "تُخصّص نسبة لا تقل عن ٣٪ من مجمل الإيرادات السنوية للمؤسسة للبحث العلمي..."، إضافة لما جاء بنص المادة (٩) من لائحة تنظيم البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي، حيث تم تجميع التقارير السنوية بشأن تفاصيل الصرف على البحث العلمي للعام المالي ٢٠١٨م، من عدد (٩) مؤسسات تعليم عالٍ خاصة من إجمالي (١١) مؤسسة، لمراجعتها تمهيداً للقيام بزيارات ميدانية لتلك المؤسسات.

## سادساً: نشر ثقافة البحث العلمي لدى طلبة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي، وطلبة المدارس الثانوية:

### ١- نشر ثقافة البحث العلمي لدى طلبة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي:

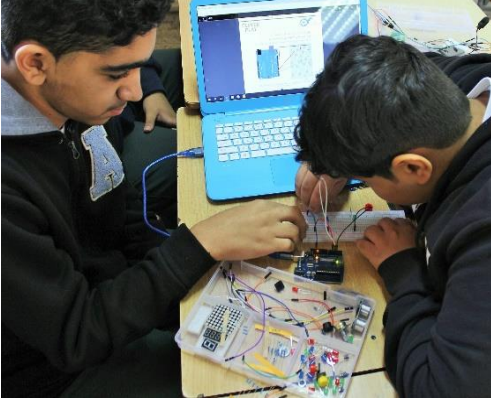
قامت إدارة البحث العلمي بإجراء مسح على عدد (١٥) مؤسسة تعليم عالٍ حكومية وخاصة وإقليمية بشأن تحديد مدى تدريس مناهج البحث العلمي لطلبة البكالوريوس بتلك المؤسسات، وبعد ذلك تم مراجعة ما تم تجميعه من مؤسسات التعليم العالي، وبناءً عليه شرعت إدارة البحث العلمي بتنفيذ برنامج تدريبي في مهارات البحث العلمي لطلبة مرحلة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة في مملكة البحرين، وذلك بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني؛ بهدف تعزيز القدرات البحثية، حيث شارك في هذا البرنامج قرابة ٣٠٠ طالب بمرحلة البكالوريوس من مختلف التخصصات بمؤسسات التعليم العالي بالمملكة.



## ٢. نشر ثقافة البحث العلمي لدى طلبة مدارس التعليم الثانوي:

تم الانتهاء من إعداد المادة العلمية اللازمة لتنفيذ مشروع نشر ثقافة البحث العلمي بالمدارس الثانوية، كما تم التنسيق مع إدارة التعليم الثانوي لعقد الورش بالمدارس خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

## سابعاً: تنفيذ مشروع نشر ثقافة الانخراط في المجالات العلمية والتقنية والهندسية والرياضيات (STEM) بين طلبة المرحلة الثانوية:



تم تنفيذ منهج متكامل في تخصصات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM بالتعاون مع مؤسسة Clever Play المتخصصة في هذا المجال؛ بهدف نشر تشجيع الطلبة للالتحاق في هذه التخصصات. وقد شمل المنهج موضوعات رئيسية وهي: بناء وبرمجة الروبوتات، والهندسة، وترميز وبرمجة الحاسب، وعلوم الفضاء، والتفكير التصميمي، حيث تم التنسيق مع إدارة التعليم الثانوي بقطاع التعليم لتنفيذ المشروع على عدد (٨) مدارس ثانوية بمعدل مدرستين في كل محافظة (مدرسة للبنين وأخرى للبنات)، بما مجموعه ٥٦٠ طالباً وطالبة من المستوى الأول

الثانوي، وذلك لمدة ١٤ أسبوع (٢٨ حصة دراسية) في الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

ويقوم هذا المشروع على أساس نشر الوعي العام بأهمية تخصصات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) في مراحل ما قبل الجامعة.

ولقياس فاعلية المنهج في تحقيق الأهداف المرجة، تم تطبيق تصميم شبه تجريبي مع تطبيق قبلي وبعدي لمقياس اتجاهات نحو تخصصات STEM، حيث تم تطبيق المقياس قبل تدريس المنهج، وتمت إعادة تطبيقه في نهاية الفصل الدراسي عند الانتهاء من تدريس المنهج، وقد أظهر التحليل الاحصائي لنتائج التطبيقين القبلي والبعدي وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ (أي بنسبة ثقة ٩٩٪) بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الاتجاهات نحو STEM لصالح التطبيق البعدي، ما يعني أن المنهج قادر على تنمية اتجاهات إيجابية لدى الطلبة نحو تخصصات STEM.

## ثامناً: مشروع تعزيز حوكمة البحث العلمي في الجامعات بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لتقدم العلوم (AAAS)

يهدف المشروع إلى التعرف على أهم التجارب العالمية الهادفة نحو الارتقاء بالبحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي، وتعزيز أداء منظومة البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي، بالشكل الذي يضمن نجاحها وانفتاحها على المحيط الاقتصادي والاجتماعي للمملكة بالإضافة إلى تقديم الخبرة الفنية لمؤسسات التعليم العالي لتطوير قدراتها في مجال إدارة وتنظيم البحث العلمي.



وبدء المشروع بعقد ندوة لعمداء ومسؤولي البحث العلمي بكافة مؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة حول "أفضل الممارسات في حوكمة البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي"، حضر فيها ثلاثة خبراء في مجال البحوث من الولايات المتحدة الأمريكية، تم خلالها تقديم أفضل الممارسات والتجارب الناجحة في مجال إدارة وحوكمة البحوث في مؤسسات التعليم العالي العالمية العريقة.

#### ٣-٤: إصدارات الأمانة العامة:



- **التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٨**  
تضمن التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٨ أهم القرارات واللوائح والمشاريع التي أقرها المجلس، وأبرز مهام مجلس التعليم العالي ومحاور عمله وأهم الإنجازات التي حققها المجلس وأمانته العامة بإدارتها الثلاث.



#### ● مجلة الأعلالي العدد (١٠)

- أصدرت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي العدد (١٠) من مجلة الأعلالي للعام ٢٠١٨م، تضمنت عدداً من الأبواب ذات العلاقة بقطاع التعليم العالي، شملت قرارات مجلس التعليم العالي، والأخبار والمقابلات والأبعاد الفكرية، ونشاطات اللجان المنبثقة عن مجلس التعليم العالي، وغيرها.



0. إنجازات اللجان



## ١-٥: إنجازات لجنة دراسة اللوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي

عقدت لجنة دراسة اللوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي برئاسة الأمين العام لمجلس التعليم العالي خلال العام ٢٠١٩م عدد (١٠) اجتماعات تضمنت مراجعة وتحديث اللوائح بما يتوافق مع تطوير وتوسع التعليم العالي في مملكة البحرين مع الأخذ بنظر الاعتبار التعديلات اللازمة وفقاً للممارسات الفعلية للإدارات التابعة للأمانة العامة وتطبيقاتها، ومن أبرزها:

لائحة إجراءات ومعايير وشروط الترخيص لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، لائحة الدراسات العليا لمؤسسات التعليم العالي، لائحة أسس قبول الطلبة في برامج الدرجة الجامعية الأولى في مؤسسات التعليم العالي، مسودة قرار نظام تحويل الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي، مسودة قرار ضوابط التدريب الميداني.

## ٢-٥: إنجازات لجنة الفحص العلمي

عقدت لجنة الفحص العلمي برئاسة الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية خلال العام ٢٠١٩م عدد (٧) اجتماعات تضمنت مناقشة المواضيع المتعلقة بالفحص والتدقيق على برامج البكالوريوس والدراسات العليا التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، وكافة الشئون الهندسية والإدارية والمالية للمؤسسات، وصدرت اللجنة (٥٠) قرار وتوصية بشأنها، ومن أبرز هذه المواضيع:

تقارير الفحص المرحلي لمؤسسات التعليم العالي الحاصلة على الاعتماد المؤسسي، تقارير زيارات لجنة الفحص العلمي لمؤسسات التعليم العالي، البرامج الأكاديمية الموقوفة تنفيذاً لقرارات مجلس التعليم العالي، طلب كلية طلال أبو غزالة لإدارة الأعمال بإيقاف نشاط الكلية، توصيات اللجنة الإدارية والمالية بشأن التقارير السنوية للجامعات، نتائج زيارات لجنة الفحص العلمي الى مؤسسات التعليم العالي الخاصة بشأن أسقف القبول واللوائح الداخلية والخطط الدراسية، ومناقشة إعداد معايير تحديد أسقف القبول في مؤسسات التعليم العالي، طلب الموافقة على معادلة شهادة دورة الدفاع الوطني بدرجة الماجستير في الدراسات الاستراتيجية والإدارية الصادرة من الكلية الملكية للقيادة والاركان والدفاع الوطني، طلب الموافقة على تجسير الدبلوم المشارك الصادر من كلية عيسى العسكرية الملكية للطلبة في اكمال دراستهم في برنامج البكالوريوس مباشرة في التخصصات الملائمة بالجامعات المحلية، تحديث متطلبات القبول لعدد (٣) برامج تقدمها جامعة البحرين الطبية، تقرير زيارة لجنة الفحص العلمي للجامعة العربية المفتوحة للتحقق من شكوى بعض الطلبة عليها، أوجه الصرف على التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

## ٣-٥: إنجازات لجنة الاعتماد الأكاديمي

عقدت لجنة الاعتماد الأكاديمي برئاسة الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية خلال العام ٢٠١٩م اجتماعين بحثت خلالهما مجموعة من المواضيع منها:

دراسة تقارير نتائج زيارات الفحص المرحلي الخاص بالاعتماد الأكاديمي المؤسسي الممنوح لمؤسسات التعليم العالي التي خضعت لزيارات الفحص خلال العام ٢٠١٨م، دراسة تقارير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي التي خضعت لزيارات فحص الاعتماد المؤسسي خلال العام ٢٠١٨م، مناقشة تنفيذ القرار الوزاري رقم ١٦٣/م ع ن/٢٠١٨ بخصوص آلية عمل لجنة الاعتماد الأكاديمي، دراسة مقترح لائحة مصاريف الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، دراسة مقترح تطوير الإجراءات الإدارية والفنية الخاصة بالتحقق من صحة الشهادات والمؤهلات الأكاديمية، دراسة مقترح للتعاون مع شركات عالمية متخصصة في مجال التحقق من صحة المؤهلات العلمية ومنها شركة (Data Flow)، مناقشة موضوع مشاركات مؤسسات التعليم العالي بمملكة البحرين بعدد من التصنيفات العالمية للجامعات.



## وضع مؤسسات التعليم العالي وتطبيق نظام الاعتماد المؤسسي



## نسبة مؤسسات التعليم العالي الحاصلة على الاعتماد المؤسسي



### ٤-٥ : إنجازات اللجنة الهندسية

تشكلت اللجنة الهندسية برئاسة سعادة الدكتور خالد عبد الرحمن العوهلي رئيس جامعة الخليج العربي عضو مجلس التعليم العالي، حيث تم عقد اجتماعين خلال العام ٢٠١٩م تضمنت دراسة عدد (٦) مواضيع تتعلق بمباني خمس مؤسسات تعليم عالي، وبيان مرئياتها وتوصياتها، ومنها:

دراسة المخططات الهندسية والوثائق لمباني الحرم الجامعي الجديد للجامعة الأهلية، دراسة التعديلات المقترحة على مبنى كلية فاتيل البحرين، دراسة المخططات الهندسية للمبنى المؤقت المقترح (city campus) ومبنى رقم (٢)، ومبنى رقم (٣) في الحرم الجامعي الدائم المقترح (Main campus) للجامعة الأوربية في البحرين، دراسة المخططات الهندسية لمبنى الورش الدائمة والوثائق الأكاديمية ذات العلاقة الخاصة بكلية الهندسة المعمارية والتصميم في جامعة المملكة.

## ٥-٥: إنجازات اللجنة الإدارية والمالية

عقدت اللجنة الإدارية والمالية برئاسة الأستاذة صباح خليل المؤيد استشاري-عضو مجلس التعليم العالي ثلاثة اجتماعات خلال العام ٢٠١٩، وأوصت بعدد (٢٩) توصية بشأن الموضوعات المحالة إليها من مجلس التعليم العالي، ومن الأمانة العامة، وذلك لغرض دراستها ورفع التوصيات لمجلس التعليم العالي للتوجيه بشأنها، ومنها:

إعداد جدول شامل بالبيانات المالية للصرف على البحث العلمي والتنمية المهنية، الموازنات السنوية التقديرية لمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م والتي تبدأ سنتها المالية في الأول من سبتمبر من كل عام، وضع معايير رفع الرسوم الدراسية التي لم ترد في ترخيص مؤسسات التعليم العالي الخاصة، تقرير أوجه الصرف على التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي الخاصة (٢٠١٧)، الموازنات التقديرية السنوية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة للعام ٢٠١٨/٢٠١٩، التقارير السنوية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة للعام ٢٠١٧/٢٠١٨.

## ٥-٦: إنجازات لجنة البحث العلمي

عقدت لجنة البحث العلمي برئاسة الدكتور إبراهيم جمال الهاشمي، استشاري، وعضو مجلس التعليم العالي ثلاثة اجتماعات خلال العام ٢٠١٩، تم خلالها مناقشة العديد من الموضوعات، ومنها: دراسة مسودة اللائحة الموحدة للدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي وإبداء ملاحظات بشأنها، دراسة مسودة ضوابط التدريب الميداني في مؤسسات التعليم العالي بمملكة البحرين وإبداء ملاحظات بشأنها.



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ



[www.moedu.gov.bh/hec](http://www.moedu.gov.bh/hec)